## Rozdział 4 Wyniki egzaminów zewnętrznych

4.1 Osiągnięcia uczniów kończących szkoły podstawowej w Knyszynie i Kalinówce Kościelnej.

W dniu 1 kwietnia 2015 roku przeprowadzono sprawdzian w 374 szkołach w województwie podlaskim. Z tej liczby: 255 stanowiły szkoły wiejskie, 40 to szkoły w miastach do 20 tys. mieszkańców, 35 szkół zlokalizowanych jest w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców, a 44 szkoły w miastach powyżej 100 tys. Ogółem do sprawdzianu w woj. podlaskim przystąpiło 10 639 uczniów.

Sprawdzian składał się z 2 części:

**Część I** - Arkusz egzaminacyjny z języka polskiego i matematyki składał się z 27 zadań – 13 z j. polskiego i 14 z matematyki. Maksymalna liczba punktów wynosiła 41, w tym 21 z języka polskiego i 20 z matematyki. Egzamin trwał 80 min.

**Część II** - Arkusz z j. obcego ( w większości z j. angielskiego) składał się z 40 zamkniętych zadań za które można było otrzymać maksymalnie 40 pkt. Egzamin trwał 40 min.

**CZĘŚĆ I – język polski i matematyka**

**W Gminie Knyszyn do sprawdzianu przystąpiło 32 uczniów – 23 ze szkoły podstawowej w Knyszynie i 9 ze szkoły w Kalinówce Kościelnej.**

W sprawozdaniach opisujących wyniki sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego osiągnięcia uczniów zostały podane jako procent możliwych do uzyskania punktów.

Wyniki osiągnięte na w pierwszej części sprawdzianu plasują szkołę podstawową w Knyszynie na 6 pozycji w 9-stopniowej skali staninowej **– jest to poziom wyżej średni i oznacza, że w 21,8 % szkół w województwie podlaskim uczniowie osiągnęli podobny poziom, w 24,1 % wyższy a 54,1% niższy**

Szkoła podstawowa w Kalinówce znajduje się na 3 pozycji w tej skali **– wynik niski, co oznacza , że 8% szkół w woj. podlaskim osiągnęło wynik niższy a 15% taki sam.**

Analiza poziomu wykonania zadań przeprowadzona przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży wykazała, że:

- w zakresie j. polskiego nie było zadań trudnych i bardzo trudnych. Rozkład wyników sprawdzianu w zakresie j. polskiego jest znacząco przesunięty w kierunku wyższych wyników, co pozwala określić go jako stosunkowo łatwy.

- w zakresie matematyki 2 zadania były trudne, nie było zadań bardzo trudnych. Rozkład wyników w tej części jest wyśrodkowany co pozwala określić go jako umiarkowanie trudny.

Sprawozdanie przygotowane przez OKE Łomża zawiera komentarz oraz szczegółowo wylicza wnioski i rekomendacje do dalszej pracy z uczniami.

Podobnie, jak w latach poprzednich procent **uczniów z wysokimi wynikami jest wyższy** wśród uczniów z dużych ośrodków miejskich – jest to szczególnie widoczne w wynikach sprawdzianu z języka obcego. Tak jak w latach poprzednich dziewczęta osiągają wyższe wyniki niż chłopcy, natomiast od bieżącego roku porównano wyniki szkół publicznych i niepublicznych: wynika z nich przewaga wyników wysokich w szkołach niepublicznych ( wyjątkiem jest j. obcy).

O potencjale, który można wykorzystać w gimnazjum mówią liczby uczniów z wynikiem słabym, średnim i wysokim, które w naszych szkołach przedstawiają się następująco:

Dane liczbowe:

SP Knyszyn: liczba uczniów z wynikiem niskim – 4, średnim – 18, wysokim – 1

SP Kalinówka Kościelna: liczba uczniów z wynikiem niskim – 2, średnim 6, wysokim - 1

**Wyniki szkół w standardowej skali staninowej na przestrzeni lat 2002-2015:**

CZĘŚĆ II – j. angielski

Po raz pierwszy na sprawdzianie pojawiła się część językowa. Język angielski jest obowiązkowy w obu szkołach podstawowych naszej gminy. Sprawdzian pisały 32 osoby: 9 ze szkoły w Kalinówce i 23 ze szkoły w Knyszynie. Rozkład wyników przedstawia się następująco:

Rozkład wyników sprawdzianu w części dotyczącej j. angielskiego przesunięty jest mocno w stronę wyników wysokich, co pozwala określić go jako łatwy.

Dane liczbowe:

SP Knyszyn: liczba uczniów z wynikiem niskim – 7, średnim – 13, wysokim – 3

SP Kalinówka Kościelna: liczba uczniów z wynikiem niskim – 1, średnim - 7, wysokim - 1

**Średnie wyniki sprawdzianu w gminach w poszczególnych jego częściach widoczne są na załączonych mapkach.**

4.2 Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Do egzaminu w województwie podlaskim przystąpiło ogółem 10 950 uczniów w 214 szkołach.

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 33 w gimnazjum w Knyszynie, 12 w gimnazjum w Kalinówce Kościelnej.

**Część I – język polski**

Egzamin odbył się 21 kwietnia, trwał 90 min. (w arkuszu podstawowym), arkusz składał się z 22 pytań, maksymalna liczba punktów jaka można było osiągnąć wynosiła 32 pkt.

- Rozkład wyników osiągniętych przez uczniów z języka polskiego jest lekko przesunięty w stronę wyników wyższych – poziom umiarkowanie trudny.

- Podobnie jak na sprawdzianie chłopcy osiągnęli średnią wyników niższą (o ok. 10%) niż dziewczęta.

- Średnia wyników osiągniętych przez młodzież w dużych ośrodkach miejskich jest nieznacznie wyższa niż na wsiach i małych miasteczkach

- nie ma różnicy pomiędzy wynikami osiągniętymi w szkołach publicznych i niepublicznych.

**Część II – historia i wiedza o społeczeństwie**

Odbył się 21 kwietnia i trwał 60 minut. Arkusz standardowy składał się z 25 zadań.

Rozkład wyników uczniów pozwala określić go jako umiarkowanie trudny. Średnie wyniki osiągnięte przez obie płcie są zbliżone. Różnica procentowa między średnimi wynikami uczniami z dużych ośrodków a wsiami wynosi ok. 5%.

Wyniki osiągnięte przez uczniów plasują szkoły w następujących staninach:

1. J.polski – gimnazjum w Knyszynie 4 stanin ( niżej średni) na 9-stopniowej skali staninowej

- gimnazjum w Kalinówce również 4 stanin

b) historia i WOS – gimnazjum w Knyszynie 5 stanin (średni)

gimnazjum w Kalinówce 3 stanin (niski)

**CZĘŚĆ III – matematyka**

Odbył się 22 kwietnia i trwał 90 minut. Arkusz standardowy składał się z 23 zadań. Według oceny egzaminatorów arkusz nie zawierał zadań bardzo łatwych i bardzo trudnych.

- Rozkład wyników osiągniętych przez uczniów jest przesunięty w stronę wyników niskich i średnich, średni wynik w woj. podlaskim wyniósł 50% co sugeruje, że ta część egzaminu była dla uczniów trudna.

- średnia wyników osiągniętych przez chłopców i dziewczęta była taka sama, natomiast różnica między wynikami uczniów ze wsi i dużych miast wyniosła 7% na korzyść tych drugich.

**CZĘŚĆ IV – przedmioty przyrodnicze**

Odbył się 22 kwietnia i trwał 60 min. Arkusz zawierał 24 zadania z: biologii, chemii, fizyki i geografii. Rozkład wyników przesunięty był w stronę wyników niższych i średnich co oznacza, że zadania były dla uczniów umiarkowanie trudne i trudne.

Średni wynik osiągnięty przez chłopców i dziewczęta był taki sam.

Wyniki osiągnięte przez uczniów plasują szkoły w następujących staninach:

1. matematyka – gimnazjum w Knyszynie 6 stanin ( wyżej średni) na 9-stopniowej skali staninowej

- gimnazjum w Kalinówce 4 stanin (niżej średni)

b) przedmioty przyrodnicze– gimnazjum w Knyszynie 5 stanin (średni)

gimnazjum w Kalinówce 3 stanin (niski)

Wyniki osiągnięte przez chłopców i dziewczęta są na tym samym poziomie, różnica pomiędzy wynikami w dużych miastach i na wsiach wynosi średnio 6%.

W tym miejscu warto przypomnieć, wyniki tych samych uczniów osiągnięte na sprawdzianie w roku 2012.

W roku 2012 sprawdzian składał się łącznie z 26 zadań z j. polskiego i matematyki i opisywał poziom osiągnięć uczniów w poszczególnych obszarach umiejętności. Z tego m.in. powodu nie jest możliwe bezpośrednie porównanie - tylko na podstawie opracowań OKE, wyników sprawdzianu z wynikami egzaminu gimnazjalnego w jakiejkolwiek jego części. Można natomiast zastosować skalę EWD ( edukacyjna wartość dodana w załączeniu) która pokazuje czy umiejętności z jakimi uczniowie opuszczali szkołę podstawową zostały rozwinięte w gimnazjum. Ponadto każda ze szkół posiadając indywidualne wyniki uczniów może zbadać wykorzystanie ich potencjału i efektywność pracy nauczycieli.

Warto przypomnieć, że na sprawdzianie w roku 2012 uczniowie szkoły podstawowej w Knyszynie osiągnęli **stanin 3 (niski) a szkoła w Kalinówce Kościelnej 1 ( najniższy).** Tegoroczne wyniki egzaminu gimnazjalnego i w/w skale EWD wskazują, że szkoły pracowały z tymi uczniami efektywnie – widać to szczególnie w części matematycznej obu szkół ale nie tylko.

**Ponadto % uczniów z wynikiem niskim ( w gminie) na sprawdzianie 2012 wynosił 42,2%**

**a na egzaminie gimnazjalnym 2015 z j. polskiego już tylko 24,4%, historii i WOS 33,3%, matematyki 22,2%, przedmiotów przyrodniczych 35,5%.**

**CZĘŚĆ V – JĘZYK ANGIELSKI (poziom podstawowy i rozszerzony)**

Egzamin z poziomu podstawowego j. angielskiego odbył się 23 kwietnia, trwał 60 min. W woj. podlaskim pisało go 8 603 uczniów. Arkusz zawierał 40 zadań. Po części podstawowej uczniowie pisali część rozszerzoną która również trwała 60 min, arkusz zawierał 20 zadań.

Rozkład wyników osiągniętych przez uczniów w części podstawowej oraz średni wynik ( 67% kraj i 68% woj. podlaskie) sugerują, że był on dla uczniów stosunkowo łatwy.

Wynik osiągnięty przez dziewczęta był o 3% wyższy niż chłopców, podobnie jak wynik szkół niepublicznych w stosunku do szkół publicznych

Natomiast wciąż mocno zaznacza się różnica w wynikach szkół położonych na wsiach i w małych ośrodkach , gdzie średni wynik jest o 12% niższy niż w dużych miastach.

Część rozszerzona była trudniejsza, średni wynik w woj. podlaskim wyniósł 49%, różnica między wynikami małych wiejskich szkół i dużych ośrodków jest jeszcze bardziej widoczna i wynosi 15%.

**W naszych szkołach do tej części przystąpiło 26 uczniów gimnazjum w Knyszynie i 1 uczeń gimnazjum w Kalinówce.**

Część dotyczącą egzaminu z języka nowożytnego wprowadzono po raz pierwszy w roku 2009. Najpopularniejszym w podlaskich gimnazjach od wielu lat jest j. angielski.

9-stopniowa skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w woj. podlaskim w poszczególnych latach - za wyjątkiem lat 2009-2011, gdy wyniki z j. obcego nie były normalizowane. Podawano wówczas tylko pozycję gminy na tle innych gmin woj. podlaskiego w tzw. 5-stopniowej skali:

1 stopień – niski, 2stopień –niżej średni, 3 – średni, 4 – wyżej średni, 5- wysoki.

Od roku 2012 wyniki szkół z egzaminu z j. obcego nowożytnego podawane są w skali 9-stopniowej, co pokazuje ich osiągnięcia na tle innych szkół całego kraju.

Od 2012 roku uczniowie z gimnazjum w Kalinówce Kościelnejw przeważającej części zdają egzamin z j. angielskiego, a uczniowie z Knyszyna z języka angielskiego – poza nielicznymi którzy wybierają j. rosyjski.

**Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w gminach w poszczególnych jego częściach widoczne są na załączonych mapkach.**

Wnioski i rekomendacje przekazane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w tegorocznych sprawozdaniach są adresowane przede wszystkim do szkół. W ciągu ostatnich lat różne ośrodki badawcze na czele z Instytutem Badań Edukacyjnych opracowały wiele narzędzi pozwalających szkołom analizować i diagnozować przyczyny niepowodzeń bądź niskiej efektywności nauczania. Jest bardzo ważnym, aby szkoła po otrzymaniu wyników egzaminu lub sprawdzianu przeprowadziła wewnętrzną analizę, porównywała wyniki osiągane przez uczniów z wynikami z poprzednich lat – zwłaszcza te dotyczące uczniów osiągających niskie wyniki oraz wykorzystywała umiejętności uczniów z wysokim potencjałem. Wyniki tej wewnętrznej diagnozy powinny znaleźć odbicie nie tylko w ofercie zajęć pozalekcyjnych ale przede wszystkim w koncepcji funkcjonowania szkoły