# Rozdział 5. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z dnia 20 lutego 2015 (Dz. U. 2015.357) wprowadziła obowiązek umieszczania w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za ubiegły rok szkolny wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez właściwego kuratora oświaty. Zgodnie z wyjaśnieniami, jakich Minister Edukacji Narodowej udzieliła Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego ( pismo zn. DJE.5031.107(2).2014 z dn. 17.09.2014r) termin „wyniki nadzoru pedagogicznego” oznacza wyniki nadzoru sprawowanego zarówno w formie ewaluacji jak i kontroli.

1. **Przedszkole w Knyszynie** – w roku szkolnym 2014/15 organ nadzoru pedagogicznego nie przeprowadzał żadnych kontroli ani ewaluacji.
2. **Zespół Szkół w Kalinówce Kościelnej** – przeprowadzono 2 kontrole:
3. 15.01.2015r. zgodność realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych w kl. I-II i IV-VI publicznej szkoły podstawowej z ramowym planem nauczania – nie wydano zaleceń.
4. 24.06.2015r. kontrola funkcjonowania świetlic w szkole podstawowej – nie wydano zaleceń.
5. **Zespół Szkół Ogólnokształcących w Knyszynie –** przeprowadzono 2 kontrole oraz zewnętrzną ewaluację problemową:
6. 19.01.2015r. kontrola planowa „Zgodność organizacji zajęć rewalidacyjnych , w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi” oraz weryfikacja zgodności danych w Systemie Informacji Oświatowej ze stanem rzeczywistym.

Wynikiem kontroli było otrzymanie przez szkołę 2 zaleceń z terminem realizacji do 09.02.2015r. W dniu 09.09.2015r. w szkole odbyła się kontrola doraźna w zakresie realizacji w/w zaleceń.

1. 17.02.2015r. kontrola doraźna w zakresie realizacji zadań statutowych w zakresie bezpieczeństwa i wychowania. Nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień, wydano 4 zalecenia i 1 wniosek. Pismem z dnia 20.03.2014r. dyrektor szkoły poinformował kuratora o wykonaniu wszystkich zaleceń.
2. 11-17.03.2015r. problemowa ewaluacja zewnętrzna w obszarach:

„Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej’,

„Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”

„Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych”.

**Wnioski zespołu kontrolującego:**

1. Gimnazjum celowo i systematycznie rozwija współpracę z osobami i instytucjami, które znacząco podnoszą jakość działań szkolnych związanych z kształtowaniem i promowaniem właściwych postaw młodzieży.
2. Paleta działań antydyskryminacyjnych podejmowanych w szkole nie odpowiada w pełni rzeczywistym potrzebom środowiska społecznego, co wynika z braku diagnozy i pogłębionej refleksji nad tym tematem.
3. Sposób analizowania wyników egzaminu gimnazjalnego dokonywany w zespołach nauczycieli lub indywidualnie uniemożliwia podejmowanie ogólnoszkolnych i międzyprzedmiotowych dyskusji, wniosków i rekomendacji, które mogą stwarzać szansę na dalszy wzrost wyników kształcenia.
4. W szkole nie prowadzi się systemowych diagnoz wstępnych, które służyłyby planowaniu i organizowaniu procesu kształcenia.
5. Podczas zajęć uwzględniane są zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej, ale nie wszystkie umiejętności kluczowe są kształcone w równym stopniu, w szczególności uczniowie rzadko mają możliwość nabywania umiejętności posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, Wpływa to niekorzystnie na możliwość wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.
6. W szkole prowadzone są wewnętrzne analizy, m.in. efektów kształcenia i wyników egzaminu gimnazjalnego oraz badania losów absolwentów. Wnioski z tych badań wykorzystywane są w procesie doskonalenia pracy nauczycieli. Natomiast w szkole sporadycznie korzysta się z zewnętrznych badań edukacyjnych.

Wynikiem powyższego było polecenie Podlaskiego Kuratora Oświaty nakazujące dyrektorowi szkoły opracowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia w terminie do 30 maja 2015r. Opracowany harmonogram został przekazany do kuratorium 29 maja br. a pismem zn. NP.5531.25.2015 z dnia 16 lipca 2015r. Podlaski Kurator Oświaty zaakceptował terminy określone w harmonogramie.

Przy sporządzaniu niniejszej informacji wykorzystano w szczególności:

- dane z bazy oświatowej Systemu Informacji Oświatowej

- wyniki egzaminów zewnętrznych z 2015 r. opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży

- informacje uzyskane od dyrektorów szkół

- dane finansowe z Obsługi Finansowo-Księgowej Szkół Gminy Knyszyn oraz referatu finansowego Urzędu Miejskiego w Knyszynie.

Opracowała: Urszula Puławska insp. ds. szkolnictwa Urzędu Miejskiego w Knyszynie